**Республиканский обучающий семинар в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зеленый огонек-2022»**

**для дошкольных образовательных организаций**

**Выступает: начальник отдела «Безопасность дорожного движения» ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» Попов Валерий Николаевич**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Слайд 2.

Сегодня мы с вами рассмотрим вопросы, показанные на слайде, входящие в новое положение о проведении очередного республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек – 2022».

Слайд 3.

Положение о Конкурсе согласовано и утверждено МОиН РТ, УГИБДД МВД по РТ, ГБУ «БДД», ГБУ «НЦБЖД». Одной из задач Конкурса является **активизация деятельности** дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через интеграцию вариативного модуля «Безопасность жизнедеятельности» в программу дошкольного образования «От рождения до школы».

Это программа, которая принята за основу в большинстве дошкольных образовательных организаций. Полноценное развитие ребенка является главной задачей, определенной в программе, и основной целью для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Эти задачи обозначены в пяти образовательных областях. Выделяя слово «полноценное», мы считаем, что оно обозначает полную готовность ребенка к обучению в начальной школе. К сожалению, этого добиться в настоящий момент не удалось.

Слайд 4.

Задачи конкурса, представленные на слайде, повторяются уже много раз и не являются для вас новыми, но, к сожалению, они не стали для большинства дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсе, ориентиром, по которому необходимо строить свою работу.

Как можно распространять свой педагогический опыт?

В масштабах своего детского сада.

В масштабах района, города.

В масштабах республики.

Если в масштабах своего детского сада и района (города) происходит передача педагогического опыта, то это становится достоянием небольшой группы педагогов. При всех положительных качествах этой работы она не проходит экспертизу.

Если же разработанные методические пособия в форме рабочих тетрадей, конспектов занятий изданы в масштабах республики, то эти работы прошли экспертизу в ГБУ «НЦБЖД», ГБУ «БДД», УГИБДД МВД по РТ, согласованы с МОиН РТ и стали доступны всем педагогам дошкольных образовательных организаций. Такой положительный опыт у нас в Республике Татарстан имеется.

За период с 2017 по 2021 гг. в трех муниципальных районах и двух городах в ДОО были разработаны и после проведения экспертизы изданы рабочие тетради и сборники конспектов занятий воспитателей следующих дошкольных образовательных организаций:

1. Альметьевский муниципальный район (Центр развития ребенка детский сал № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевск), два пособия;

2. г. Казань (1. МБДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида», Советского района г. Казани. 2. МБДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Вахитовского района г. Казани);

3. Кукморский муниципальный район (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ляйсан» г. Кукмор), четыре пособия;

4. Сабинский муниципальный район (МБДОУ «Детский сад
№ 5 «Бэлэкэч»);

5. Менделеевский муниципальный район (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым»);

6. Тетюшский муниципальный район МБДОУ «Детский сад «Рябинушка», два пособия.

Слайд 5.

Конкурс проводится в два этапа. Здесь необходимо обратить внимание на то, что материалы направляют только призеры муниципального (городского) этапа по количеству работ, установленных для них, и работы педагогов воспитателей, занявших первые места.

Слайд 6.

Призерами конкурса становятся десять дошкольных образовательных организаций и десять педагогов среди воспитателей, по 5 работ среди городских и 5 работ среди сельских дошкольных образовательных организаций.

На очном этапе конкурса воспитатели сдают экзамен по правилам дорожного движения и проводят занятие с детьми в течение 15 минут.

Слайд 7.

Срок представления конкурсных работ победителей муниципального (городского) этапов установлен до 7 марта 2022 года, место представления – УГИБДД МВД по РТ по адресу
г. Казань, Оренбургский тракт, д. 5, каб. 433.

Слайд 8.

Представляемые конкурсные материалы должны содержать выписку из протокола заседания оргкомитета по подведению итогов конкурса в районе (городе) среди ДОО и среди воспитателей.

Для воспитателей необходимо приложить справку об отсутствии случаев детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками данной ДОО в течение двух последних лет, заверенную подразделением ГИБДД района (города).

Слайд 9.

Необходимо отметить, что конкурсные работы должны представляться в соответствии с требованиями, перечисленными в положении о конкурсе. Формат А-4, объем не более 50 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1, нумерация страниц сквозная.

В начале материалов необходимо привести содержание конкурсных материалов с указанием страниц разделов.

Некоторые дошкольные образовательные организации при оформлении конкурсных материалов проявляют творчество в виде различных рамок, орнамента и т.д. Это делать не нужно. Стиль документов – деловой. Также необходимо отметить, что сбор в конкурсных материалах различных сертификатов, грамот от организаций, ведущих коммерческую деятельность, не нужен. Жюри принимает на рассмотрение только документы, подтверждающие присуждение призовых мест от районных отделов образования, МОиН РТ, ГБУ «БДД» и его филиалов, районных (городских) и республиканских конкурсов за 2020 и 2021 годы.

Слайд 10.

Состав конкурсных материалов воспитателя:

1) визитная карточка;

2) перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах для одной возрастной группы с интеграцией с образовательными областями программы;

3) рабочая тетрадь для одной возрастной группы по развитию речи и обучению грамоте;

4) конспект занятия или мероприятия по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (интеграция с образовательными областями);

5) план работы с родителями по профилактике ДДТТ и сценарий одного мероприятия из этого плана (интеграция с образовательными областями);

6) дипломы, грамоты, подготовленные и опубликованные авторские методические разработки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, за последние два года.

**Рабочая тетрадь, сценарий одного мероприятия из плана работы с родителями и один конспект занятия (только для победителей районного (городского) этапа)** по обучению детей необходимо представить как в печатном виде (в папке), так и в электронном, на почту guncbgd@mail.ru (для проверки на плагиат). При отсутствии данных материалов в электронном виде работа не рассматривается.

Слайд 16 –18

**Критерии оценки конкурсных материалов ДОО**

1) материально-техническая база (уголок БДД, площадка с дорожной разметкой) – 4 балла;

2) повышение квалификации воспитателей по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах (1 педагог – 1 балл, не более 3 баллов);

3) использование в основной образовательной программе ДОО интеграции вариативных модулей к образовательным областям – от 0 до 5 баллов;

4) работа ДОО с отделами, группами, сотрудниками пропаганды подразделений ГИБДД, родителями – от 0 до 5 баллов;

5) наличие опубликованных методических разработок по обучению детей безопасному поведению на дорогах, рекомендованных к публикации ГБУ «НЦБЖД» за последние два года, – от 0 до 5 баллов;

6.) распространение опыта работы по данному направлению – от 1 до 3 баллов;

7) конспект занятия и сценарий мероприятия с интеграцией с образовательными областями программы – от 0 до 5 баллов;

По этому пункту необходимо отметить, что жюри оценивает, как проводится интеграция с каким-либо разделом образовательной области, правильность применения терминов.

8) качество и корректность оформления представленных материалов – от 0 до 5 баллов.

Всего максимальное количество баллов – 38.

Слайды 19 – 22

**Критерии оценки конкурсных материалов воспитателей:**

1) повышение квалификации воспитателя по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах (за последние 3 года) – от 0 до 3 баллов;

2) наличие опубликованных авторских методических разработок по обучению детей безопасному поведению на дорогах (за последние 2 года) – от 0 до 5 баллов;

3) наличие поощрений (дипломы, грамоты и т.д.) (за последние 2 года);

4) качество и корректность оформления представленных материалов – от 0 до 3 баллов;

5) распространение опыта работы по данному направлению – от 1 до 3 баллов;

6) рабочая тетрадь для одной возрастной группы по образовательной области «Речевое развитие» – от 0 до 10 баллов;

7) конспект занятия для одной возрастной группы по рабочей тетради – от 0 до 5 баллов;

8) конспект занятия и сценарий мероприятия по работе с родителями – от 0 до 3 баллов;

9) качество и корректность оформления представленных материалов – от 0 до 5 баллов.

Всего максимальное количество – 43 балла.

Слайд 23.

**Речевое развитие дошкольников**

Проведение занятий по речевому развитию ребенка позволяет познакомить его с новыми понятиями слов, включающих в его словарь, расширить словарный запас и представления об окружающем его социальном и физическом мире, сформировать звуковую культуру речи, освоить грамматический строй предложений. Научить диалогической и монологической речи. Приобщить к художественной литературе. Развитие речи непосредственно связано с развитием мышления и других психических функций.

Поэтому в положение о проведении в 2022 году смотра-конкурса «Зеленый огонек» добавили новый пункт о предоставлении в конкурсных материалах воспитателей рабочей тетради по образовательной области «Речевое развитие» для каждой возрастной группы в соответствии с распределением, приведенным в положении о смотре-конкурсе.

Применение рабочих тетрадей не только в образовательной области «Речевое развитие», но и в других образовательных областях необходимо для полноценного развития ребенка.

Для каждой возрастной группы конспект занятия должен опираться на интеграцию целевых ориентиров образовательных областей программы «От рождения до школы» в вариативный модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативный модуль «Безопасность жизнедеятельности» является инструментом, позволяющим интегрировать содержание программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах с программой дошкольного воспитания и обеспечить полноценное развитие дошкольников для достижения ими уровня готовности к обучению на следующей ступени – начального образования.

Целевые ориентиры каждой образовательной области программы обучения детей в дошкольных образовательных организациях являются главным ориентиром для педагогов, а целевые ориентиры вариативного модуля, интегрированные в образовательные области, позволяют подготовить детей к безопасному поведению на дорогах.

Слайд 26.

Онтогенез речевого развития дошкольника показывает, какие формы обучения и воспитания можно применять на данном этапе развития детей.

Слайд 27.

Нарушения речевого развития детей являются следствием недостаточного внимания родителей и воспитателей к их обучению. Задачи, поставленные в образовательной области «Речевое развитие», достаточно сложны, и многие воспитатели не обладают знаниями для обучения дошкольников необходимым знаниям в пяти областях: развивающая речевая среда, формирование активного словаря, грамматический строй речи, связная речь, знакомство с художественной литературой.

Всем воспитателям необходимо обратить внимание на целевые ориентиры, заданные программой дошкольного воспитания и обучения, и применять их в практической деятельности по обучению дошкольников.

Слайд 28-35.

От достижения целей по обучению дошкольников речевому развитию, кратко представленных на слайде, напрямую зависят и их достижения в дальнейшем обучении в начальной школе. К большому сожалению, это не выполняется. Итогом такой дошкольной подготовки детей является их неспособность к хорошему усвоению программы начальной школы и в дальнейшем основной школы. Тем самым мы в дошкольных образовательных организациях лишаем детей возможности развить свои интеллектуальные способности и продолжить их дальнейшее развитие в начальной, основной и полной школе.

Надеюсь, что рассмотренные вопросы не оставят вас равнодушными к обучению и воспитанию дошкольников, и мы добьёмся полноценного развития детей в дошкольных образовательных организациях в соответствии с целевыми ориентирами программы дошкольного образования.

Благодарю за внимание.