

Тема 1

Национальный проект «Образование» о цифровизации образовательной сферы: анализ основных положений проекта

11 февраля 2019 года на сайте Правительства России опубликован паспорт национального проекта «Образование». Ключевыми целями этого проекта, как сказано в его паспорте, являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

[Паспорт](#) национального проекта «Образование» утвержден по итогам заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.



ЦЕЛИ:



1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Паспорт проекта разработан Минпросвещения РФ по Указу Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Нацпроект включает десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

Отдельные мероприятия, связанные с онлайн, электронным обучением и цифровыми технологиями в образовании присутствуют в практически каждом из проектов. Но наиболее важными для тематики открытого образования являются проекты «4. Цифровая образовательная среда» и «6. Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

На сайте также [опубликованы](#) информационные материалы о национальном проекте «Образование», представляющие собой доступную [инфографику](#). Согласно этим материалам, администратором нацпроекта назначена замминистра просвещения РФ М.Н. Ракова, руководить проектом будет сама министр просвещения О.Ю. Васильева, а курировать от Правительства РФ будет зампреда Правительства Т.А. Голикова.



КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя
Правительства РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ



АДМИНИСТРАТОР
М. Н. РАКОВА
Заместитель
Министра просвещения РФ

Проект предполагается реализовать в период с 2019 по 2024 годы. Суммарный бюджет нацпроекта составит 784,5 млрд. руб., в том числе, на проект «Цифровая образовательная среда» предполагается потратить 79,8 млрд. руб. При этом, 723,3 млрд. руб. будет взято из федерального бюджета, 45,7 млрд. руб. потратят субъекты РФ, а 15,4 млрд. руб. будет взято из внебюджетных источников.



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта



Современная школа

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



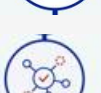
Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5



Социальные лифты для каждого

4,7

784,5
млрд руб.



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,

45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники

1. Проект «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» направлен на создание к 2024 г. современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. На реализацию проекта направляется 80 млрд. руб. (в том числе, по годам: 2019 – 3,5, 2020 и 2021 – 17 млрд. руб., 2022 – 14 млрд. руб. и 2024 – 15 млрд. руб.). При этом, федеральный бюджет составит 77,5 млрд. руб. (в том

числе, по годам: 2019 – 3,2, 2020 и 2021 – 16 млрд. руб., 2022 и 2023 – 14 млрд. руб. и 2024 – 14 млрд. руб.), из бюджетов субъектов РФ направят 1,5 млрд. руб., а 1 млрд. руб. будет взято из внебюджетных источников.

Напомним, что в РФ выполняется приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (СЦОС в РФ, 2013–2020 гг.), который был утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года. Реализация проекта СЦОС в РФ предусматривала ряд ключевых направлений, в том числе, принятие нормативно-правовых актов, в частности, фиксирующих статус онлайн-курсов; создание ресурса «одного окна» для единой аутентификации пользователей и обеспечения им доступа к онлайн-курсам; создание 3,5 тыс. MOOK для среднего, высшего и дополнительного образования; формирование системы оценки качества онлайн-курсов; создание региональных центров компетенций в этой области, а также подготовка и обучение не менее 10 тыс. преподавателей и экспертов по онлайн-обучению.

Основная особенность ЦОС и его отличием от СЦОС в РФ является ведущая роль общего образования. Минпросу принадлежит руководящая роль по нацпроекту в целом. Будет разработана методология внедрения в школьные программы современных цифровых технологий. Будет проведен эксперимент для 5 тыс. детей в 10 субъектах, а далее – до 500 тыс. детей в 75 субъектах).

2.1) ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



12 млн | детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс. | детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для **935 тыс.** | детей не менее чем в **7000** | образовательных организаций, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом



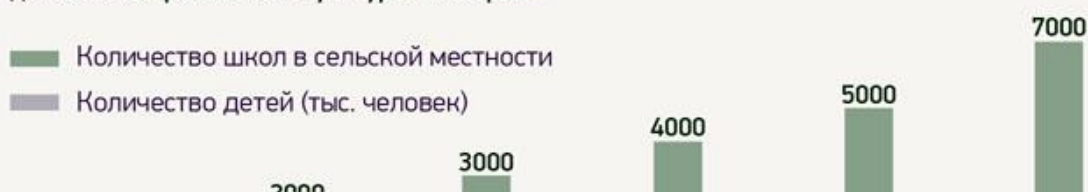
2.1) ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



12 млн | детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс. | детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для **935 тыс.** | детей не менее чем в **7000** | образовательных организаций, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом



Школы обеспечат высокоскоростным интернетом (от 100 Мб/с в городах до 50 Мб/с вне городов). Подключение начнется уже в 2019 (65%) и предусматривает подключение всех (100%) школ в 2014 г.

Планируется создание центров ЦОТ (цифрового образования детей). В 2020 г. их будет создано 70, а к 2024 г. – 340 ЦОТ и с охватом 136 тыс. детей.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ АДАПТИВНЫХ,
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
И ГИБКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

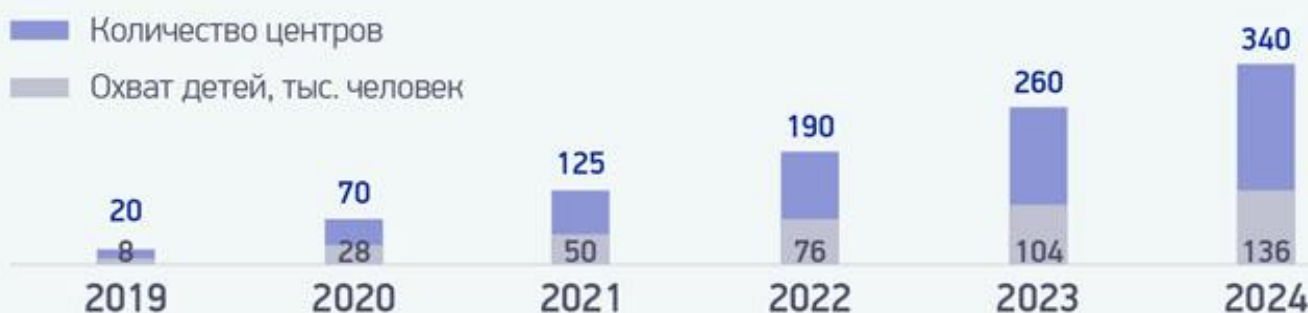


Предполагается также повышение квалификации работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий, на что в проекте выделяется 22 млрд. руб. (2, 5, 5,5,5).

Будет разработана целевая модель цифровой образовательной среды, включающей требования к цифровым платформам, сервисам информационным системам, регламентам информационного взаимодействия, форматам обмена данными, обеспечивающим информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию не только на цифровой системе, но и в информационных системах всех уровней образования.

Уже в марте 2019 г. будет создан Центр цифровой трансформации образования при Минпросе. А к августу 2019 г. будет утверждена целевая модель ЦОС, которая далее будет внедряться в субъектах РФ. Причем в 2019 г. их будет создано 10, в 2020 – 20, в 2021 – 35, в 2022 – 50, в 2023 – 65, а в 2024 – во всех регионах).

Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-клуб»



В субъектах предполагается создание «профилей цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и менеджеров образования. Можно будет конструировать и реализовать учебные планы (программы), в том числе, с возможностью зачета результатов обучения на онлайн-курсах. Проводить процедуры оценки качества образования. Будет проведена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности в электронный вид и ее автоматическое форматирование. К 31.12.2024 для команд всех субъектов РФ будет разработана

программа профпереподготовки по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС).

Основа проекта – создание Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, наполнение платформы образовательным контентом и типовыми информационными решениями. Конечная дата создания - 31.12.2024. Будет обеспечена интеграция актуальных региональных информационных ресурсов с Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС. Будет утвержден пакет единых технологических требований для обмена и сквозной аутентификации на Федеральной информационно-сервисной платформе и в информационные системы всех уровней (01.03.2020). Последовательное обновление наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов школ и учреждений дополнительного образования (и всех типов образовательных организаций) (20%, 40, 60, все к 2022) – это тоже связано с Федеральной информационно-сервисной платформой ЦОС.

Очевидно, частью ее будет электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и сервисам трудоустройства. А также обеспечение свободного (бесплатного) доступа к ресурсам Открытого окна для всех обучающихся на программах высшего и дополнительного профессионального образования (31.12.19). И интеграционная платформа непрерывного образования (ИПНО, профессиональное обучение и доп. образование) для навигации при выборе образовательных программ и образовательных организаций.



Благодаря проекту ЦОС к 2024 г. в школах РФ будет создано 230 тыс. новых ученических мест. 340 тыс. учащихся будут охвачены создаваемой сетью центров цифрового образования.

2. Проект «Молодые профессионалы» направлен на повышение конкурентоспособности профессионального образования. В него входит подпроект «Глобальная конкурентоспособность высшего образования».

Проектом предусмотрено установление иерархии университетов по четырем уровням:

1. Ведущие, которые обеспечивают глобальную конкурентоспособность (30 университетов в 10 субъектах РФ. Для них установлено 9 показателей, в том числе, создание 10 онлайн-курсов и размещение их на мировых платформах.
2. Научно-исследовательские университеты (НИУ) – категория, которая потребует регулярного подтверждения, участие в ротации и прохождение дополнительного конкурсного отбора.
3. Университеты, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы (80 вузов из 40 субъектов Федерации), для которых будет дополнительная финансовая поддержка, но потребуются выполнение семи показателей.
4. Прочие, получающие финансирование на подготовку кадров по госзаданию.

К 2024 г. 10 российских вузов войдут в ТОП-500 глобальных мировых рейтингов. При этом, в каждом федеральном округе должно быть не менее одного из них, а всего – 30. Эти вузы получают для этого господдержку на основании конкурсов.

Дополнительно 80 вузов из 40 субъектов РФ к концу 2019 года войдут в число обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей. Им будет предоставлена господдержка.

Что касается внедрения онлайн-образования, то к 2024 году 20% студентов будут осваивать отдельные курсы (в том числе, онлайн-курсы) или модули с использованием ресурсов других организаций.

Уделено в проекте внимание и программам непрерывного образования. К концу 2019 г. обучение по программам дополнительного и профессионального обучения пройдут 1,9 млн. человек, а в 2024 году – 3,0 млн. человек.

Возможность хранения индивидуальных портфолио студентов на платформе СЦОС будет реализована к концу 2019 года.

Доступ к онлайн-курсам через ресурс Открытого окна будет реализована в конце 2020 года, хотя в приоритетном проекте СЦОС в РФ это мероприятие имеет срок на конец 2019 года.

К 2024 г. 15% научно-педагогических работников вузов, вошедших в ТОП-500 международных рейтингов реализуют основные образовательные программы в других организациях через онлайн-курсы.

Ежегодно 30 научно-педагогических работников ведущих вузов получают гранты, в том числе, для создания онлайн-курсов (вне Москвы и Петербурга).

Основное:

- для всех вузов: 20% от всех студентов осваивает дисциплины через онлайн-курсы других вузов, обеспечены индивидуальным портфолио и имеют бесплатный (для них) доступ к онлайн-курсам на ресурсе одного окна
- для базовых вузов: то же самое, но, если входят в топ-500, 15% их научно-педагогических работников реализуют ООП в других образовательных

организациях через онлайн-курсы

- ведущие вузы: то же самое, плюс размещают 10 онлайн-курсов на международных платформах и принимают участие в конкурсе НПП

Всего за 6 лет на эти мероприятия будет затрачено 156 млрд. рублей. Но из паспорта проекта не ясно, сколько средств будет направлено на вузы, а сколько на ссузы.

3. Проект «Современная школа» посвящен онлайн-урокам и обучению детей с ограниченными возможностями. К концу 2019 года 34% детей с ограниченными возможностями, а к 2024 году уже 70% будут обучаться по дополнительным образовательным программам, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

4. Проект «Учитель будущего» предполагает, что в 2024 г. не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в том числе, на основе использования современных цифровых технологий.

5. Проект «Экспорт образования» предполагает создание не менее 10 специальных сайтов для привлечения на обучение иностранных граждан (к концу 2021 г.), а число иностранных студентов, которые обучаются в вузах РФ к 2024 году увеличится вдвое. К концу 2024 г. не менее 5 образовательных программ пройдет международную аккредитацию и будет реализовываться в 60 университетах.

6. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

Новые возможности для каждого:

- гранты для вузов по программам непрерывного обучения (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) новым технологическим навыкам (31.12.2019)
- 15 тыс. (2019 г.) и 15 тыс. (2020 г.) научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей будут проходить подготовку к реализации современных программ непрерывного образования (повышение квалификации)
- не менее 20% научно-педагогических работников будут включены в реализацию программ непрерывного образования
- будет создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование), обеспечивающая навигацию и поддержку при выборе гражданами образовательной программы и образовательной организации
- обучение пройдут в 2019 г. 1.9 млн. человек, а в 2024 г. – 3 млн.

Всего на это направлено 7.5 млрд. руб. (по 2019–2024 годам: 880, 880, 1350, 1350, 1350, 1690).

7. В ходе проекта будет разработана и внедрена система мониторинга трудоустройства вузовских выпускников, которая будет учитывать удовлетворенность работодателей качеством их подготовки, а также ее соответствие «региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики с учетом сектора самозанятости».

ИНФОГРАФИКА

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

Общие мероприятия

Центр цифровой трансформации образования (ЦЦТО)

Целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС)

Федеральная информационно-сервисная платформа (ФИСП) ЦОС и набор цифровых информационных решений для реализации ЦОС в образовательных организациях (ОО)

Свободный лоступ к "одному окну" для всех категорий обучающихся всех ОО и образовательных платформ

Пакет технологических требований, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными между цифровой платформой и ИС всех уровней образования

Методология внедрения в ООП школ современных цифровых технологий

Интеграционная платформа непрерывного образования (проф. обучение и доп. образование) и сервисы поддержки выбора образовательных программ и ОО

Разработана и реализована для команд всех субъектов РФ программа профпереподготовки руководителей ОО и органов исполнительной власти субъектов, осуществляющих госуправление в сфере образования, по внедрению и функционированию в ОО целевой модели ЦОС

Мероприятия на уровне субъектов РФ

Работников образовательной сферы, повысивших квалификацию в области цифрового образования, тыс. чел.

2019 2020



2 5

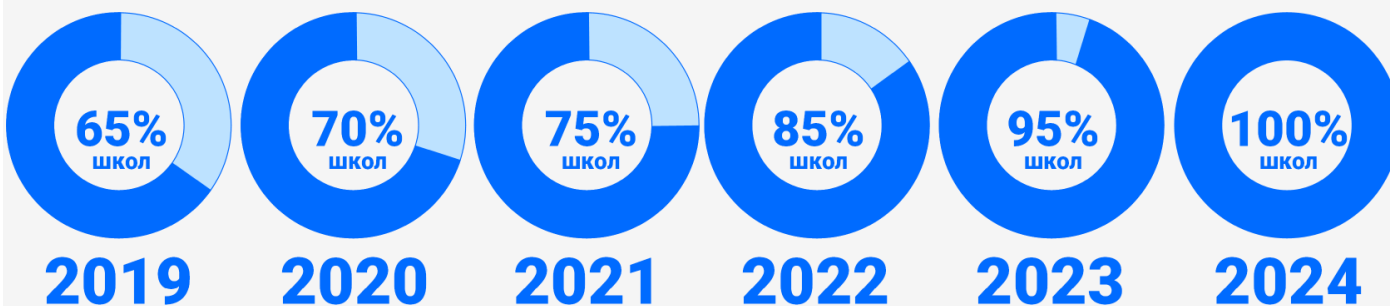
Субъектов, внедривших целевую модель ЦОС



Процент ОО, реализующих основные образовательные программы (ООП) и дополнительные образовательные программы (ДОП), обновивших официальные сайты



Процент ОО, подключенных со скоростью 100 Мб/с (город) и 50 Мб/с (ПГТ и село)



Центров цифрового образования детей "IT-куб"



Охвачено детей в центрах "IT-куб", тыс. чел.



Процент школ, где внедрены в образовательный процесс (ОП) современные цифровые технологии (до декабря 2020 - эксперимент)



охвачено детей, тыс. чел.

