

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ГИБДД МВД по РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
ГБУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ГБУ «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Утверждаю
Министр образования и науки
Республики Татарстан

И.Г. ХАДИУЛЛИН
«_____» _____ 2021 г.



Утверждаю
Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Татарстан

Л.Р. ГАБДУРАХМАНОВ
«_____» _____ 2021 г.



Утверждаю
Директор ГБУ
«Безопасность дорожного
движения»

Р.И. МИННИХАНОВ
«_____» _____ 2021 г.



Утверждаю
И.о. директора ГБУ
«Научный центр безопасности
жизнедеятельности»

Е.Е. ВОРОНИНА
«_____» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных
организаций Республики Татарстан и их воспитателей
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Зелёный огонёк – 2022»

г. Казань

1. Общие положения

Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан (далее – ДОО) и их воспитателей «Зелёный огонёк» (далее – Конкурс) проводится с целью активизации деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

2. Задачи Конкурса

Задачами конкурса являются:

– распространение передового педагогического опыта обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДДТТ в массовой практике ДОО Республики Татарстан;

– внедрение инновационных форм и методов обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДОО;

– стимулирование работы ДОО, воспитателей ДОО по пропаганде безопасности дорожного движения (далее – БДД) и предупреждению ДДТТ;

– интеграция деятельности органов управления образованием и подразделений ГИБДД по пропаганде БДД и предупреждению ДДТТ;

– совершенствование разработок, учебно-методических пособий, рекомендаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ в ДОО.

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением ГИБДД МВД по Республике Татарстан, Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения», Государственным бюджетным учреждением «Научный центр безопасности жизнедеятельности» и другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 1).

В Конкурсе могут принять участие ДОО всех видов независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, а в номинации Конкурса «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» – воспитатели ДОО без ограничения возраста, стажа работы, на добровольной основе путем выдвижения коллективами ДОО или самовыдвижением. Победителей конкурса определяет республиканское жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – районный (городской) – до 1 марта 2022 года.

Для проведения первого этапа Конкурса подразделениями ГИБДД территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных МВД по Республике Татарстан, и муниципальными органами управления образованием создаются организационные комитеты, которые определяют победителей и представляют материалы ДОО в республиканский оргкомитет.

2 этап – республиканский – с 7 марта до 1 апреля 2022 года.

На республиканский этап Конкурса направляются материалы ДОО, занявших первые места на районных (городских) этапах (г. Набережные Челны представляет 2 победителей, Азнакаевский, Альметьевский, Бугульминский, Елабужский, Заинский, Зеленодольский, Лениногорский, Нижнекамский, Чистопольский муниципальные районы представляют по 2 победителя (городской и сельский детский сад), остальные муниципальные районы и районы г. Казани (Вахитовский совместно с Приволжским, Ново-Савиновский совместно с Авиастроительным, Кировский совместно с Московским, Советский – по 1 победителю)), и материалы воспитателей, занявших только первые места на первом этапе Конкурса в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей».

Члены жюри проверяют конкурсную документацию на соответствие требованиям пункта 5 настоящего Положения, изучают представленные материалы и определяют призовые места.

Для определения победителей в номинации Конкурса «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» жюри на основе анализа конкурсных материалов отбирает 10 конкурсантов (5 человек из городских, 5 человек из сельских ДОО) для участия в очном туре Конкурса, который включает в себя следующие задания:

- экзамен по Правилам дорожного движения;
- фрагмент занятия с детьми – 10-15 минут.

Победителями становятся 6 участников (3 воспитателя из городских, 3 из сельских ДОО), показавших лучшие результаты в очном туре Конкурса.

Программа, дата и место проведения очного тура определяются Министерством образования и науки Республики Татарстан и УГИБДД МВД по Республике Татарстан и доводятся до сведения участников очного тура не позднее чем за 5 дней до даты проведения.

Заявки и конкурсные материалы для участия во втором этапе республиканского Конкурса среди ДОО и их воспитателей от руководителей районных и городских конкурсных комиссий (приложения №№ 2, 3, 4), принимаются до 7 марта 2022 г. в УГИБДД МВД по Республике Татарстан по адресу: г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 5, каб. 433.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Материалы, занявшие призовые места, могут быть использованы для издания методических пособий по правилам безопасного поведения на дорогах для воспитателей ДОО, передвижных выставок (с сохранением авторских прав конкурсанта).

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

Конкурсные материалы должны содержать:

- выписку из протокола заседания оргкомитета по подведению итогов Конкурса в районе (городе) среди ДОО и среди воспитателей ДОО);
- справку об отсутствии случаев детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками данной ДОО в течение последних 2-х лет, заверенную подразделением ГИБДД района (города);
- подборку конкурсных материалов. Конкурсные материалы предоставляются на листах формата А4 (не более 50 страниц (без учета рабочей тетради), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1, нумерация страниц сквозная). В начале подборки необходимо привести содержание конкурсных материалов с указанием страниц разделов. На материалах, присылаемых на Конкурс, должны быть указаны полный адрес и название ДОО (приложение № 2), анкетные данные воспитателей конкурсантов (приложение № 3), образец оформления рабочей тетради (приложение № 4).

Подборка конкурсных материалов ДОО должна включать в себя:

- 1) визитную карточку ДОО, отражающую структуру ее деятельности по профилактике ДДТТ;
- 2) планирование работы ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, в том числе с использованием учебно-методических пособий ГБУ «НЦБЖД» («Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций» и «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций») (аннотация и краткое описание содержания мероприятий);
- 3) описание опыта работы ДОО по профилактике ДДТТ за последние 2 года (предметно-развивающая среда, программно-методическое обеспечение,

формы педагогической работы, повышение профессионального мастерства воспитателей, участие в конкурсах, совместная деятельность с Госавтоинспекцией и общественными организациями) (объем не более 5 машинописных страниц);

4) план работы с родителями по профилактике ДДТТ и сценарий одного мероприятия из этого плана (формы: игры: дидактические, интеллектуальные, квесты, подвижные, оздоровительные, соревновательные; театрализованные постановки, презентация проектов, участие в опытах и экспериментах и др.);

5) материалы, подтверждающие достижения ДОО в данной области за последние 2 года (грамоты, дипломы, подготовленные и опубликованные методические разработки по обучению детей безопасному поведению на дорогах и т.д.).

Подборка конкурсных материалов воспитателя должна включать в себя:

1) визитную карточку педагога (ФИО, возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы (педагогический, в данной должности), сведения о прохождении курсов повышения квалификации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах);

2) перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах для одной возрастной группы, в том числе с использованием учебно-методических пособий ГБУ «НЦБЖД» (аннотация и описание содержания мероприятий, описание опыта работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в том числе посредством интеграции образовательных областей; описание опыта работы с родителями по профилактике ДДТТ);

3) рабочая тетрадь для одной возрастной группы по развитию речи (включающая разделы: развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте (для подготовительной к школе группы)).

Рабочая тетрадь - учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета (Из письма Министерства просвещения РФ от 23 октября 2019 г. № ВВ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»).

4) конспект одного занятия с использованием рабочей тетради для определенной возрастной группы, установленной для дошкольных образовательных организаций по районам Республики Татарстан (п. 7 Положения, раздел «Требования к рабочим тетрадям»);

5) план работы с родителями по профилактике ДДТТ и сценарий одного мероприятия из этого плана (формы: игры (дидактические, интеллектуальные, квесты, подвижные, оздоровительные, соревновательные); театрализованные постановки, презентация проектов, участие в опытах и экспериментах и др.);

6) дипломы, грамоты, подготовленные и опубликованные авторские методические разработки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, за последние 2 года.

Победители муниципального этапа Конкурса представляют на республиканский этап: рабочую тетрадь, сценарий одного мероприятия из плана работы с родителями и один конспект занятия с детьми в печатном (в папке) и в электронном виде на почту отдела пропаганды УГИБДД МВД по Республике Татарстан. При отсутствии данных материалов в электронном виде работа не рассматривается.

Работы победителей республиканского Конкурса войдут в сборник «Зеленый огонек 2022», который будет составлен и тиражирован ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности». Материалы победителей республиканского Конкурса присылаются на почту guncbgd@mail.ru (для проверки на плагиат).

6. Критерии оценки конкурсных материалов ДОО

Конкурсные материалы ДОО оцениваются по следующим критериям:

1) материально-техническая база (наличие в ДОО уголка БДД – 2 балла; площадки с дорожной разметкой – 2 балла);

2) повышение квалификации воспитателей по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах (за последние 3 года) – 1 человек – 1 балл (не более 3 баллов);

3) вариативность используемых при реализации основной образовательной программы ДОО учебно-методических пособий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, в том числе учебно-методических пособий ГБУ «НЦБЖД»: «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»)»: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций и «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)»: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций» – от 0 до 5 баллов;

4) работа ДОО в микросоциуме (взаимодействие с отделами, группами, сотрудниками пропаганды подразделений ГИБДД, родителями и т.д.) – от 0 до 5 баллов;

5) наличие опубликованных методических разработок по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в том числе рекомендованных к публикации ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», за последние 2 года – от 0 до 5 баллов;

6) распространение опыта работы по данному направлению (проведение открытых мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению ДДТТ для республики – 3 балла, для города (района) – 2 балла, детского сада – 1 балл);

7) сценарий мероприятия по работе с родителями по профилактике ДДТТ (образовательная ценность, качество оформления, новизна предлагаемой формы проведения мероприятия и т.д.) – от 0 до 3 баллов;

8) качество и корректность оформления представленных материалов – от 0 до 5 баллов.

7. Критерии оценки конкурсных материалов воспитателей

Конкурсные материалы воспитателей ДОО оцениваются по следующим критериям:

1) повышение квалификации воспитателя по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах (за последние 3 года) – от 0 до 3 баллов;

2) наличие опубликованных авторских методических разработок по обучению детей безопасному поведению на дорогах (за последние 2 года) – от 0 до 5 баллов;

3) наличие поощрений (дипломы, грамоты и т. д.) (за последние 2 года) – от 0 до 3 баллов;

4) распространение опыта работы по данному направлению (проведение открытых мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению ДДТТ для республики – 3 балла, для города (района) – 2 балла, детского сада – 1 балл);

5) рабочая тетрадь для одной возрастной группы по образовательной области «Речевое развитие» (с разделами: развивающая речевая среда, формирование активного словаря, звуковая культура речи, лексико-грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте (для подготовительной к школе группы) – от 0 до 10 баллов (оценка производится в соответствии с критериями, указанными в подпункте 8 Требований к рабочим тетрадям).

6) конспект занятия для одной возрастной группы по рабочей тетради (соответствие содержания возрастным особенностям детей, целям и задачам, планируемым результатам, разнообразие заданий, качество оформления, образовательная ценность) – от 0 до 5 баллов;

7) сценарий мероприятия по работе с родителями (образовательная ценность, качество оформления, новизна предлагаемой формы проведения мероприятия и т.д.) – от 0 до 3 баллов;

8) качество и корректность оформления представленных материалов – от 0 до 5 баллов.

Требования к рабочим тетрадям:

1. Каждая рабочая тетрадь должна соответствовать содержанию ФГОС ДО, содержанию и целевым ориентирам образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования для одной возрастной группы дошкольного возраста, ориентироваться на онтогенез в формировании тех или иных представлений, компетенций и способностей. Поэтому на обложке необходимо указывать авторов и возрастную группу детей, на которую она ориентирована. В аннотации к рабочей тетради следует кратко изложить содержание и цель.

Для обобщения передового педагогического опыта и исключения повторений для дошкольных образовательных организаций определена одна возрастная группа с учетом деления по районам Республики Татарстан:

– 2-я младшая группа – дошкольные образовательные организации Аксубаевского, Актанышского, Алексеевского, Алькеевского, Апастовского, Атнинского, Балтасинского, Дрожжановского, Кайбицкого, Мензелинского, Муслимовского, Новошешминского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Спасского, Тетюшского, Тюлячинского, Черемшанского, Ютазинского районов;

– средняя группа – дошкольные образовательные организации Верхнеуслонского, Агрызского, Арского, Бавлинского, Буинского, Высокогорского, Заинского, Кукморского, Лаишевского, Мамадышского, Менделеевского, Пестречинского, Сармановского, Тукаевского районов;

– старшая группа – дошкольные образовательные организации Азнакаевского, Альметьевского, Бугульминского, Елабужского, Зеленодольского, Лениногорского, Нижнекамского, Нурлатского, Чистопольского районов;

– подготовительная к школе группа – дошкольные образовательные организации г. Казани и г. Набережные Челны.

2. В пояснительной записке к рабочей тетради указываются возраст детей, актуальность, цели и задачи, разделы образовательной области «Речевое

развитие», по которым разработаны задания, ожидаемые результаты, инструкция по выполнению заданий.

3. Тетрадь разрабатывается из учета 4-8 заданий на одну тему по разделам образовательной области «Речевое развитие» (например, 1 задание по развивающей речевой среде и формированию словаря, 1 задание на звуковую культуру речи, 1 задание на грамматический строй речи, 1 задание на связную речь).

4. Содержание заданий моделируется таким образом, чтобы вовлечь детей в комментирование процесса их выполнения и ряд предметно-практических действий: определение звука в слове (мягкий и твердый), его места (в начале, середине, в конце), выполнения программных задач раздела грамматический строй речи, определение недостающего элемента, заданий на нахождении пары, группировки, установления последовательности (частей предмета, событий, слов в предложении), обведение по точкам (линии, буквы, слоги, предложения), раскрашивание контурной картинки, дорисовывание недостающих деталей, вычленение фигур из наложенных друг на друга изображений, обобщение и классификацию, на аналогию или противопоставление, вычленение четвертого – «лишнего» и др.

5. Структура: титульный лист; аннотация, содержание; пояснительная записка с методическими рекомендациями по работе с рабочей тетрадью (актуальность, принцип построения, кому адресована, тематика, целевые ориентиры, ожидаемый результат), задания с краткими теоретическими сведениями по теме, задания, способствующие усвоению и/или закреплению пройденного материала, развитию творческих способностей учащихся, дополнительные задания для совместной деятельности с родителями, элементы рефлексии и оценки выполнения задания.

6. Оформление. Текстовая часть материала представляется на русском или татарском языке в формате MS Word, формат страниц: А4 (ориентация – книжная); поля снизу, сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, без переносов, междустрочный интервал – минимум 18 пт, выравнивание по ширине, текст таблиц (кегль 12, заголовок по центру), четкие и понятные иллюстрации. Номера страниц – внизу по центру арабскими цифрами.

7. Дополнительно должен прилагаться заполненный ребенком вариант рабочей тетради.

8. Критерии оценки рабочей тетради

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Авторство, допускается частичное использование (не более 20%) работ других авторов	1
2.	Соответствие тематики и объема заданий поставленным целям и задачам, возрасту детей, содержательность, структурированность материалов	1
3.	Использование терминов и понятий в соответствии с ПДД РФ	1
4.	Полнота решения задач интеграции образовательных областей при обучении дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах	1
5.	Образовательная ценность материалов	1
6.	Разнообразие практического материала	1
7.	Вариативность (возможность использования нескольких видов деятельности)	1
8.	Творческие находки	1
9.	Эстетичность оформления (дизайн, форма и элементы)	1
10.	Занимательность для детей	1
Итоговая сумма баллов:		10

8. Награждение и финансирование

ДОО, набравшие наибольшее количество баллов по вышеперечисленным критериям, отмечаются денежными премиями.

Городские дошкольные образовательные организации:

1 место – 40 000 руб.

2 место – 30 000 руб.

3 место – 20 000 руб.

Сельские дошкольные образовательные организации:

1 место – 40 000 руб.

2 место – 30 000 руб.

3 место – 20 000 руб.

Поощрительных премий – четыре (по 10 000 рублей каждая).

Воспитатели городских и сельских ДОО отмечаются денежными премиями.

Воспитатели городских ДОО – победители Конкурса:

1 место – 30 000 руб.

2 место – 20 000 руб.

3 место – 10 000 руб.

Воспитатели сельских ДОО – победители Конкурса:

1 место – 30 000 руб.

2 место – 20 000 руб.

3 место – 10 000 руб.

Финалисты Конкурса (4 человека) отмечаются премиями в размере 5 000 рублей каждый.

Организаторы, педагоги, жюри конкурса награждаются призами в денежном выражении.

Финансирование Конкурса осуществляют Министерство образования и науки Республики Татарстан и Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения».

Педагоги, материалы которых по результатам Конкурса будут опубликованы, поощряются в конце года за активное участие в распространении передового педагогического опыта.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»

Сопредседатели:

Хадиуллин И.Г.

- министр образования и науки Республики Татарстан;

Габдурахманов Л.Р.

- главный государственный инспектор безопасности дорожного движения по Республике Татарстан.

**Заместители
председателя:**

Бикмухаметов Д.Р.

- заместитель начальника Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан;

Федорова Т.Т.

- начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Члены

оргкомитета:

Измайлова Э.А.

- начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Шакиров Р.И.

- заместитель начальника отдела пропаганды БДД УГИБДД МВД по Республике Татарстан;

Бадикова Р.Р.

- главный специалист отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГБУ «Безопасность дорожного движения»;

Попов В.Н.

- начальник отдела пропаганды БДД ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».

**Секретарь
оргкомитета:**

Рахматуллин И.И.

- старший инспектор отдела пропаганды БДД УГИБДД МВД по Республике Татарстан.

ЗАЯВКА
на участие в республиканском смотре-конкурсе среди
дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Зеленый огонек»

Просим включить в список для участия в республиканском смотре-конкурсе «Зеленый огонек» ДОО № _____

_____,
(город, район)

Сведения о ДОО:

Год основания _____

Адрес расположения _____

(улица, дом)

ФИО заведующего _____

Электронная почта и контактный телефон ДОО _____

Начальник РОО _____

М.П.

(Ф.И.О., подпись, печать, дата)

Начальник ОГИБДД _____

М. П.

(Ф.И.О., подпись, печать, дата)

Заведующий ДОО _____

М. П.

(Ф.И.О., подпись, печать, дата)

ЗАЯВКА
на участие в республиканском смотре-конкурсе среди воспитателей
ДОО Республики Татарстан по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек»

Просим включить в список для участия в республиканском смотре-конкурсе «Зеленый огонек» воспитателя ДОО № ____ (город, район), занявшего первое место в городском (районном) конкурсе.

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Год рождения _____ Стаж педагогической работы _____

Базовое образование _____

Группы, в которых ведет занятия по правилам безопасного поведения на дорогах _____

С какого года ведет занятия по правилам безопасного поведения на дорогах _____

Проходил(а) ли курсы повышения квалификации в МИПК СНПО, ИРО РТ, ГБУ «НЦБЖД»: да, нет. Если да, то в каком году _____

Ученая степень _____ звание _____

Имеет публикации: да, нет.

Научно-методическая база участника конкурса:

а) библиотечка по ПДД: да, нет

- количество художественной литературы по ПДД _____ (указать)

- количество методических рекомендаций по ПДД _____ (указать)

б) наглядный и раздаточный материал (перечислить) _____

Проводил(а) ли открытые занятия (мероприятия) по правилам безопасного поведения на дорогах: в ДОО (да, нет); на город, район (да, нет); на республику (да, нет).

Материально-техническое обеспечение процесса обучения правилам безопасного поведения на дорогах: имеется площадка с дорожной разметкой (да, нет); имеется автокласс, оборудованный кабинет по БДД (да, нет); имеется уголок по БДД (да, нет).

Конкурсант принимал активное участие при оформлении: площадки с дорожной разметкой (да, нет); автокласса, кабинета по БДД (да, нет); уголка по БДД (да, нет).

Личный вклад в работу по профилактике ДДТТ _____

(краткое описание сути инновационных подходов в работе)

Начальник РОО _____ М.П.

(Ф.И.О., подпись, печать, дата)

Начальник ОГИБДД _____ М. П.

(Ф.И.О., подпись, печать, дата)

Заведующий ДОО _____ М. П.

(Ф.И.О., подпись, печать, дата)

ПРИМЕР РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ




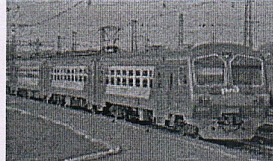

Вторая младшая группа (3-4 года)

(для дошкольных образовательных организаций Аксубаевского, Актанышского, Алексеевского, Алькеевского, Апастовского, Атнинского, Балтасинского, Дрожжановского, Кайбицкого, Мензелинского, Муслимовского, Новошешминского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Спасского, Тетюшского, Тюлячинского, Черемшанского, Ютазинского районов Республики Татарстан)

Тема 1. Транспортные средства: воздушные, водные, наземные

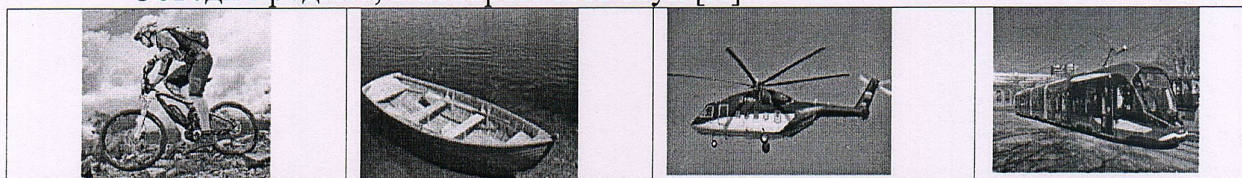
1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

- Отгадай загадки. Что их объединяет? Соедини загадку с подходящим рисунком. Как эти предметы можно назвать одним словом?

<p>По дороге дом идет, Далеко он все везет. У него на ножках Черные, резиновые сапожки. (Автобус)</p>	<p>По морям и по волнам Его водит капитан. Он не плавает, а ходит Якоря бросает в воду. Он с волною дружбу водит. (Корабль)</p>	<p>Быстро в небе пролетает, Обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что такое? (Самолет)</p>	<p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровоза сестричка Кто такая? (Электричка)</p>
			
<p>Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? (Транспортные средства)</p>			

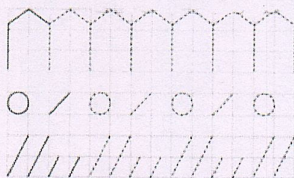
2. Звуковая культура речи.

- Обведи предмет, в котором есть звук [А]:



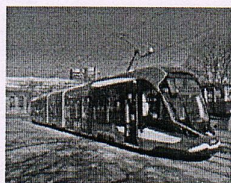
3. Грамматический строй речи.

- Обведи по точкам линии. Что у тебя получилось?



- Что изображено на рисунке (опиши предмет: какой он, какие действия он совершает, кто им управляет).

- Назови предмет в единственном и во множественном числе. Соедини изображения.

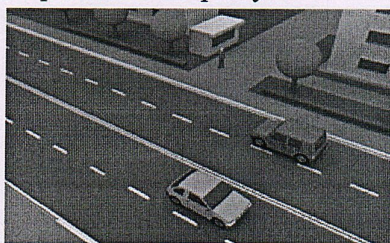


4. Связная речь.

- Рассмотрите внимательно рисунок. Что на нем изображено?

Назови элементы дороги, которые здесь изображены.

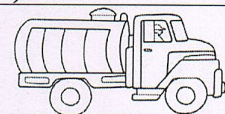
Сосчитай количество автомобилей. Нарисуй в квадрате столько кругов, сколько автомобилей изображено на рисунке.



Расскажи о понравившемся наземном транспортном средстве (опиши его, расскажи, для чего он предназначен, куда едет, кто им управляет и т.д.).

- Раскрась грузовик зеленым карандашом, если все задания выполнил правильно.

- Раскрась грузовик красным карандашом, если задания выполнил с ошибками.



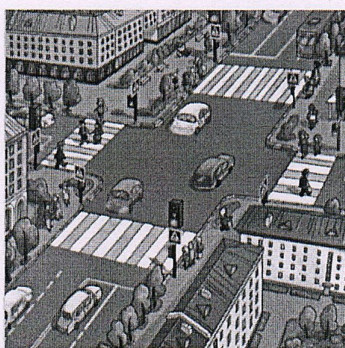
Средняя группа (4-5 лет)

(для дошкольных образовательных организаций Верхнеуслонского, Агрызского, Арского, Бавлинского, Буинского, Высокогорского, Заинского, Кукморского, Лаишевского, Мамадышского, Менделеевского, Пестречинского, Сармановского, Тукаевского районов Республики Татарстан)

Тема 4. Перекресток

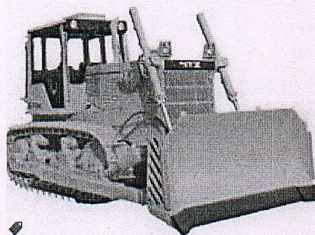
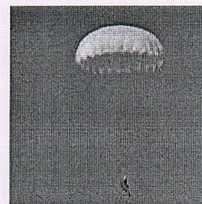
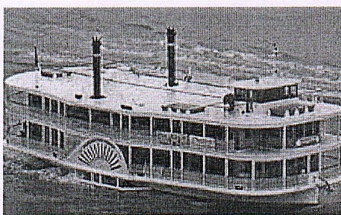
1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

- Рассмотрите внимательно рисунок. Что на нем изображено? Покажите границы перекрестка. Какой перекресток изображен? Почему ты так думаешь? Где могут передвигаться участники дорожного движения?



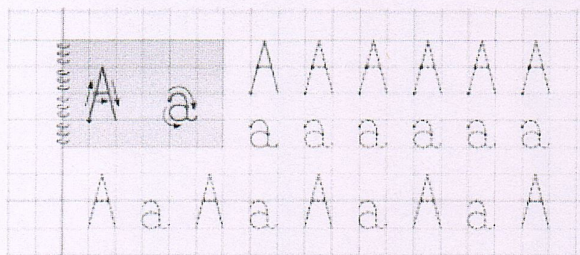
2. Звуковая культура речи.

- Назови сначала предметы, в которых есть согласный звук [п], затем назови предметы, в которых есть согласный звук [б]. Обведи синим карандашом предметы, в которых есть звук [п]. Обведи зеленым карандашом предметы, в которых есть звук [б].



3. Грамматический строй речи.

- Обведи по точкам линии. Что у тебя получилось?

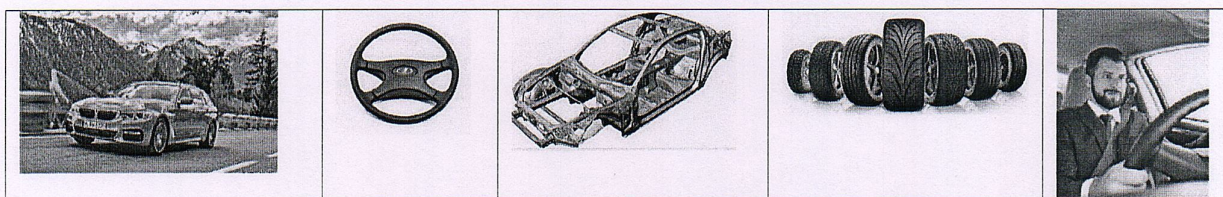


- Отгадай загадку. В каком слове согласный звук звучит твердо и мягко?

Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза... (Автомобиль)	Я – водителя чемодан, Меня поднимет только кран. (Багажник)
--	---

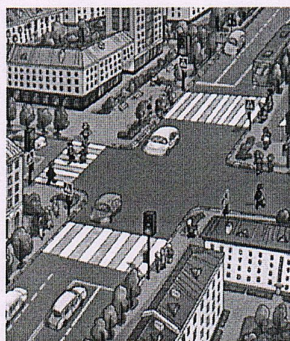
- Из каких элементов состоит автомобиль? Какие они (из чего они изготовлены)? Для чего нужен автомобиль? Кто им управляет?

Составь предложение с этими предметами. Например: *Автомобиль едет по дороге. Легковой автомобиль, синего цвета едет по дороге. На автомобиль установлены четыре колеса. Водитель управляет легковым автомобилем.*

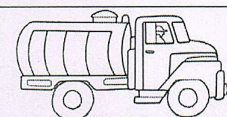


4. Связная речь.

- Внимательно рассмотри рисунок. Найди и обведи 2 отличия с рисунком в 1 задании. Объясни свой выбор.



- Раскрась грузовик зеленым карандашом, если все задания выполнил правильно.
- Раскрась грузовик красным карандашом, если задания выполнил с ошибками.



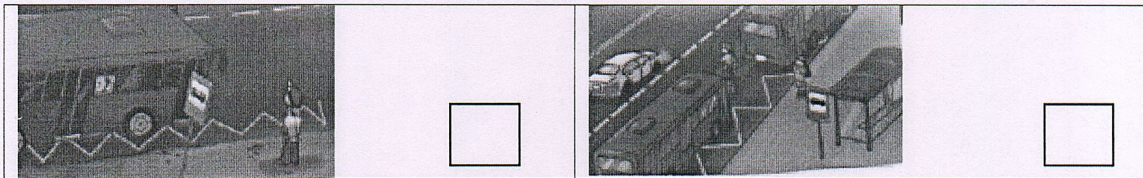
Старшая группа (5-6 лет)

(для дошкольных образовательных организаций Азнакаевского, Альметьевского, Бугульминского, Елабужского, Зеленодольского, Лениногорского, Нижнекамского, Нурлатского, Чистопольского районов Республики Татарстан)

Тема 5. Правила безопасного и культурного поведения в местах остановок и в салонах маршрутных транспортных средств.

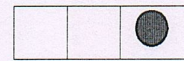
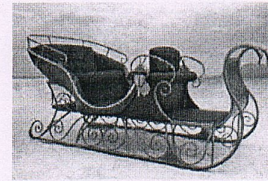
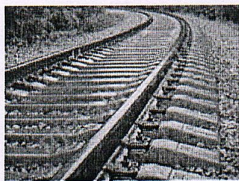
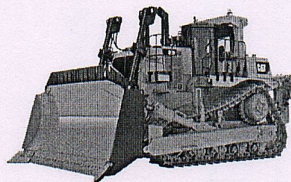
1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

Посмотри внимательно на рисунки. Что на них изображено? Нарисуй зеленый круг в окошке, где ребенок соблюдает правила безопасного и культурного поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств. Объясни свой ответ.



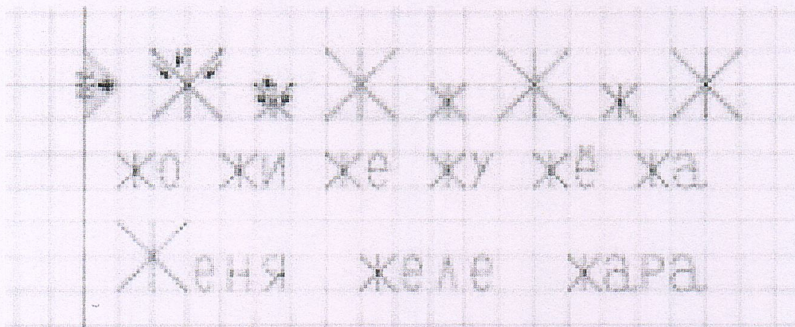
2. Звуковая культура речи.

- Назови сначала предметы, в названии которых есть согласный звук [с], обведи их синим карандашом. А потом назови предметы, в названии которых есть согласный звук [з], обведи их зеленым карандашом. Найди место согласных звуков [с] и [з] в каждом слове. Определи на схемах место звука в слове (где прячется согласный звук [с] в словах (в начале, в середине, в конце).



3. Грамматический строй речи.

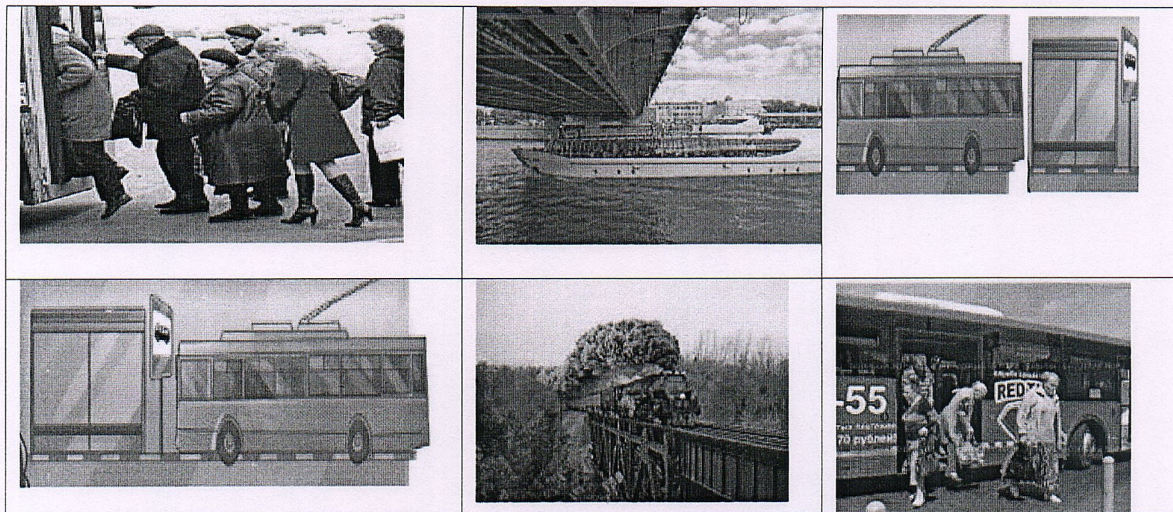
- Обведи по точкам линии. Что у тебя получилось? Как образуются слова (к согласным буквам добавляются гласные буквы)?



- Опираясь на рисунки, составь предложение наоборот:

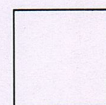
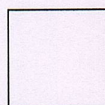
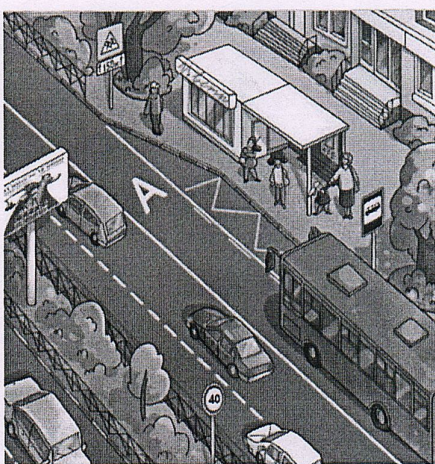
		<p>Катер быстрый, а лодка медленная. Катер плывет быстро, а лодка медленно.</p>	
		<p>Лимузин ..., а легковой автомобиль ...</p>	
		<p>Грузовой автомобиль ..., а легковой автомобиль.</p>	
			<p>Вертолет летит, самолет, а ракета еще</p>

- Опираясь на рисунки, составь предложение с предлогами: к, от, по, около, из, в, у, на, к, за, под, перед.



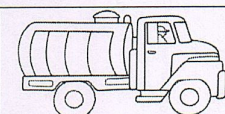
4. Связная речь.

- Составь рассказ по рисунку. Расскажи о своем опыте пассажира: на чем ездили, по какому маршруту, наблюдения во время движения за дорогой, местами остановок автобуса и (или) троллейбуса, трамвая, пассажирами, в чем сходство и различие маршрутных транспортных средств.



- Сосчитай количество транспортных средств и пешеходов на рисунке. В ячейку справа от рисунка нарисуй столько кругов, сколько взрослых людей стоят на остановке. В ячейку слева от рисунка нарисуй столько треугольников, сколько изображено автомобилей.

- Раскрась грузовик зеленым карандашом, если все задания выполнил правильно.
- Раскрась грузовик красным карандашом, если задания выполнил с ошибками.



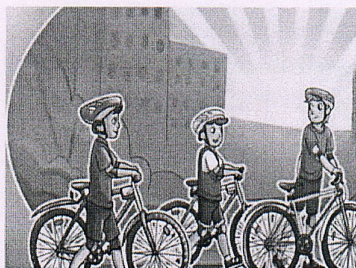
Подготовительная группа (6-7 лет)

(для дошкольных образовательных организаций г. Казани и г. Н. Челны)

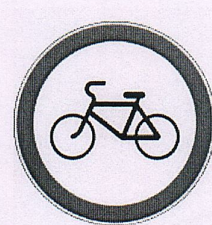
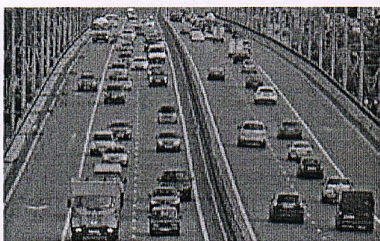
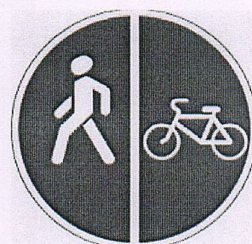
Тема 12. Закрепление правил безопасного поведения во время движения на велосипеде.

1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

- Что изображено на рисунке? Для чего необходима защитная экипировка? Где детям младше 7 лет можно ездить на велосипеде?

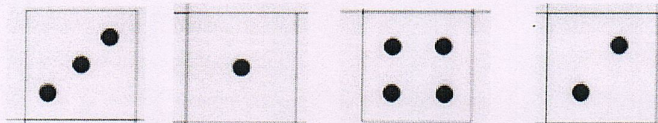


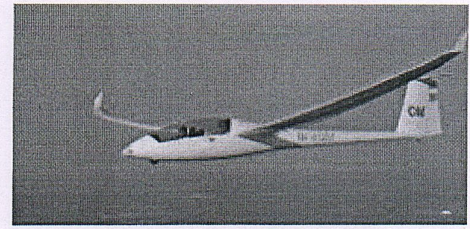
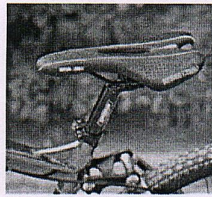
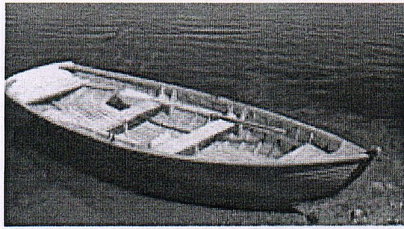
Соедини линиями рисунки, соответствующие безопасному поведению во время езды на велосипеде.



2. Звуковая культура речи.

Покажи и назови предметы, в названии которых согласный звук [л] звучит твердо. Отметь на схемах место звука синим цветом. В каких словах звук [л] звучит мягко? Отметь на схемах место звука зеленым цветом. Раздели слова на части (слоги). Подбери слоговую фишку для каждого рисунка.





3. Грамматический строй речи. Подготовка к обучению грамоте.

- Обведи по точкам линии. Что у тебя получилось?

Обведи.

И и	И	и	И	и	И
Й й	й	й	й	й	й

Обведи сочетания гласной с буквой й.

Мой руки перед едой.
Май - тёплый весенний
месяц.

- Как образуются предложения (из чего стоят предложения: из слов-предметов, слов-признаков, слов-действий)? Назови 1-е слово, 2-е слово, 3-е слово, 4-е слово. Составь предложения.

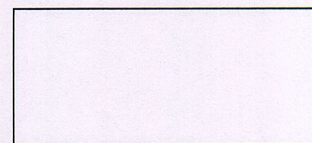
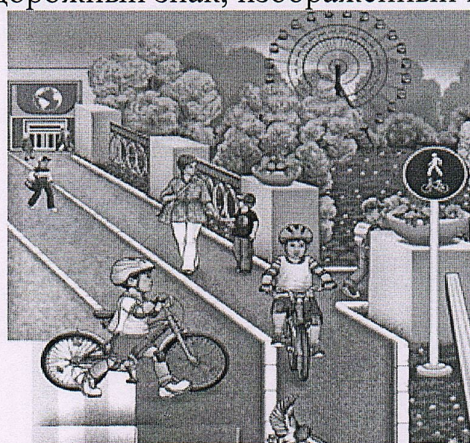
	Пешеход	идет	по	тропуару
	в	Пассажиры	вагон	вошли



4. Связная речь.

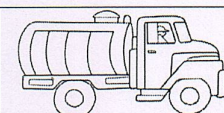
- Расскажи, как ты проводишь свое время летом. Составь рассказ по рисунку.

- Из каких элементов состоит велосипед? Какую защитную экипировку нужно носить для безопасной езды на велосипеде? Какие правила безопасного поведения при катании на велосипеде необходимо соблюдать в городе и за городом? Что означает дорожный знак, изображенный на рисунке?



- Сосчитай количество пешеходов и велосипедистов на рисунке. Кого больше (меньше)? Используя знаки $>$, $<$ или $=$ составь и запиши в ячейку пример. Объясни свой ответ.

- Раскрась грузовик зеленым карандашом, если все задания выполнил правильно.
- Раскрась грузовик красным карандашом, если задания выполнил с ошибками.



ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Вторая младшая группа (3-4 года)

(для дошкольных образовательных организаций Аксубаевского, Актанышского, Алексеевского, Алькеевского, Анастовского, Атнинского, Балтасинского, Дрожжановского, Кайбицкого, Мензелинского, Муслимовского, Новошешминского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Спасского, Тетюшского, Тюлячинского, Черемшанского, Ютазинского районов Республики Татарстан)

Темы	Разделы
Пояснительная записка.	
Тема 1. Виды транспортных средств: воздушные, водные, наземные.	1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда. 2. Звуковая культура речи. 3. Грамматический строй речи. 4. Связная речь.
Тема 2. Легковой автомобиль.	
Тема 3. Грузовой автомобиль.	
Тема 4. Велосипед.	
Тема 5. Маршрутные транспортные средства.	
Тема 6. Элемент дороги: проезжая часть.	
Тема 7. Элемент дороги: тротуар.	
Тема 8. Светофор, типы светофоров. Значение сигналов светофора.	
Тема 9. Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	
Тема 10. Участник дорожного движения: пешеход.	
Тема 11. Участник дорожного движения: водитель.	
Тема 12. Велосипедист. Средства пассивной защиты велосипедиста.	
Тема 13. Участник дорожного движения: пассажир.	
Тема 14. Правила безопасного перехода через дорогу.	
Тема 15. Темное время суток. Значение ношения пешеходами световозвращающих элементов (фликеров) на одежде.	

Средняя группа (4-5 лет)

(для дошкольных образовательных организаций Верхнеуслонского, Агрызского, Арского, Бавлинского, Буинского, Высокогорского, Заинского, Кукморского, Лаишевского, Мамадышского, Менделеевского, Пестречинского, Сармановского, Тукаевского районов Республики Татарстан)

Темы	Разделы
Пояснительная записка.	
Тема 1. Развитие навыка ориентации в помещении детского сада и на близлежащей местности	1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда. 2. Звуковая культура речи. 3. Грамматический строй речи. 4. Связная речь.
Тема 2. Специализированные наземные транспортные средства (грузовые автомобили: самосвалы, тягачи, цистерны, фургоны, рефрижераторы, бетоновозы и др.).	
Тема 3. Дорога и ее элементы.	
Тема 4. Дорожная разметка. Полоса движения. Одностороннее движение. Двустороннее движение. Разделительная полоса.	
Тема 5. Железнодорожный переезд.	
Тема 6. Парковка (парковочное место).	
Тема 7. Островок безопасности.	
Тема 8. Пешеходный переход. Подземный и надземный пешеходные переходы.	
Тема 9. Перекресток. Границы перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	
Тема 10. Порядок движения транспортных средств и пешеходов по регулируемому перекрестку и регулируемому пешеходному переходу.	
Тема 11. Правила безопасной езды на велосипеде. Защитная экипировка.	
Тема 12. Маршрутные транспортные средства. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Место остановки трамвая». Правила безопасного поведения в местах остановок, во время посадки и высадки из маршрутных транспортных средств. Правила поведения в салоне (вагоне) автобуса, троллейбуса, трамвая.	
Тема 13. Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
Тема 14. Недостаточная видимость. Ограниченная видимость.	
Тема 15. Предупреждающие знаки: «Скользкая дорога» (1.15), «Дорожные работы» (1.25).	

Старшая группа (5-6 лет)

(для дошкольных образовательных организаций Азнакаевского, Альметьевского, Бугульминского, Елабужского, Зеленодольского, Лениногорского, Нижнекамского, Нурлатского, Чистопольского районов Республики Татарстан)

Темы	Разделы
Пояснительная записка.	
Тема 1. Закрепление навыка ориентации в помещении и на территории дошкольной образовательной организации, автогородка, близлежащей местности на основе схемы-карты.	1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда. 2. Звуковая культура речи. 3. Грамматический строй речи. 4. Связная речь.
Тема 2. Дорога и ее элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути). Дорожная разметка.	
Тема 3. Надземный и подземный пешеходные переходы.	
Тема 4. Светофоры. Закрепление понятий сигналов светофора и регулировщика.	
Тема 5. Разметка пешеходного перехода. Нерегулируемый и регулируемый пешеходный переход.	
Тема 6. Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам.	
Тема 7. Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств.	
Тема 8. Правила безопасной езды на велосипеде. Защитная экипировка.	
Тема 9. Велосипедная дорожка. Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка).	
Тема 10. Населенный пункт. Прилегающая территория. Стоянка. Дорожные знаки: «Пешеходная зона», «Жилая зона».	
Тема 11. Опасный груз.	
Тема 12. Запрещающие знаки. Дорожный знак «Въезд запрещен» (3.1).	
Тема 13. Информационные знаки. Дорожный знак «Парковка» (6.4).	
Тема 14. Знаки сервиса. Дорожный знак «Пункт медицинской помощи» (7.1). Дорожный знак «Пункт питания» (7.7).	
Тема 15. Дорожные ловушки. Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам в населенном пункте и вне населенного пункта.	

Подготовительная группа (6-7 лет)

(для дошкольных образовательных организаций г. Казани и г. Н. Челны)

Темы	Разделы
Пояснительная записка.	
Тема 1. Ориентирование в окружающей местности. Ориентирование на схеме микрорайона. Определение и построение безопасного маршрута.	1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.
Тема 2. Назначение дороги и ее элементов.	2. Звуковая культура речи.
Тема 3. Предупреждающие дорожные знаки.	3. Грамматический строй речи.
Тема 4. Запрещающие дорожные знаки.	4. Подготовка к обучению грамоте.
Тема 5. Предписывающие дорожные знаки.	5. Связная речь.
Тема 6. Дорожные знаки особых предписаний.	
Тема 7. Информационные дорожные знаки.	
Тема 8. Знаки сервиса.	
Тема 9. Правила безопасного поведения на дороге.	
Тема 10. Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в населенном пункте.	
Тема 11. Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств, легковом автомобиле.	
Тема 12. Правила безопасного поведения во время езды на велосипеде. Защитная экипировка. Дорожные знаки для велосипедиста. Обслуживание и уход за велосипедом.	
Тема 13. Погодные условия и их влияние на безопасность дорожного движения.	
Тема 14. Закрепление порядка действий на дорогах при скрытых опасностях, дорожных ловушках, на дворовых территориях.	
Тема 15. Роль инспектора дорожно-патрульной службы в регулировании движения транспортных средств и пешеходов по дорогам.	